

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «Высшая школа  
интегральной психологии»

\_\_\_\_\_ Е.В. Могилевская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Психологическое консультирование»**

(наименование программы)

**Вид программы:** \_\_\_\_\_ профессиональная переподготовка \_\_\_\_\_  
(повышение квалификации, профессиональная переподготовка)

**Объем в часах:** \_\_\_\_\_ 378 \_\_\_\_\_

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Организация обучения:** 4 мес., с применением дистанционных технологий  
(длительность обучения (дней, недель или месяцев), использование  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,  
сетевой формы реализации программы, стажировки)

Ростов-на-Дону, 2024г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-консультант"».

### 1.1. Цель, задачи реализации программы, объекты профессиональной деятельности

Целью освоения программы является формирование (развитие, совершенствование) компетентности в области организации и проведения психологического консультирования.

Программа предлагает увеличить свой профессиональный багаж историй, случаев, знаний основных законов мира внутреннего, а также техник и приемов работы психолога и психотерапевта.

Каждая тема программы состоит из 4 содержательных блоков.

1. Лекция по теме встречи на которой раскрываются базовые законы и знания, накопленные в различных психологических школах и подходах касательного того или иного аспекта индивидуальной психики, семейных и родовых систем, развития и становления личности, возрастных кризисов, ресурсов и патологических процессов.
2. Просмотр фильма, отражающего тему встречи через судьбы героев, с комментариями ведущего. Это позволяет участникам увидеть всю палитру данной проблемы, погрузиться в жизнь и переживания героев. Сфокусироваться на том, как данная проблема выглядит в жизни из каких нюансов и бытовых или бессознательных паттернов складывается то, что мешает нормальному течению жизни или благополучию и счастью героев.
3. Моделирование ситуации консультирования с героями фильма как с потенциальными клиентами, понимание их запросов и разработка стратегии и тактики работы с данными клиентами.
4. Обучение конкретным техникам и приемам работы. Освоение новых практических навыков через ролевые игры в подгруппах.

Такое сочетание разных форм обучения дает наиболее действенный результат, позволяя участникам программы профессионально расти и повышать свою уверенность и компетентность, сразу использовать полученные навыки в практике работы, углублять свое видение ситуации клиента и иметь ясные представления о том, что именно нуждается в коррекции и какая действенная помощь может быть оказана.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Задачи профессиональной деятельности:**

- владение базовыми навыками психологического консультирования как формой психологической помощи людям;
- знание концептуальных основ и принципов психологического консультирования;

- владение принципами подбора психологических методов консультативной работы с людьми в зависимости от внешних и внутренних факторов;
- умение осуществлять профессиональную релаксацию с целью анализа собственной профессиональной деятельности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу, являются психологические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**Перечень профессиональных стандартов:** профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 №537н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-консультант"»

Таблица 1

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
03.008 «Психолог в социальной сфере»	А <sup>1</sup>	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7
				Организация психологического сопровождения социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/04.7	7
03.01800.01 «Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов»	А <sup>1</sup>	Психолог-консультант по работ с населением	6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов (А/02.6)	А/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

<sup>1</sup> Частично

### 1.2. Планируемые результаты освоения

Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» направлена на формирование профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Практическая деятельность (коррекционная, реабилитационная, консультативная)	1. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и(или) организаций
	2. Способен поддерживать уровень профессиональной компетентности, в том числе за счет понимания и готовности работать над супервизией
	3.Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

	4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Научно-исследовательская деятельность	6. Способен проводить психологические исследования и использовать данные для практической профессиональной деятельности

### 1.3. Категория слушателей

Категория слушателей – лица со средним профессиональным образованием, высшим образованием; квалификация любая, уровень подготовки – высшее или среднее профессиональное образование.

**1.4. Трудоемкость и срок обучения:** 378 часа, 4 месяца.

**1.5. Форма обучения и режим занятий:** очно-заочная. Программа реализуется как в дистанционном формате – просмотр записей вебинаров с последующими прямыми эфирами для ответов на вопросы слушателей, так и очные занятия по субботам и воскресеньям с 10:00 до 18:00.

**1.6. Язык обучения:** русский

**1.7. Особенности реализации программы профессиональной переподготовки:**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации программы	да/нет	да
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	да/нет	да

### Электронные образовательные ресурсы:

**Высшая школа интегральной психологии** <https://integred.ru/>

Сайт Высшей школы интегральной психологии, содержит обучающие программы различных психологических направлений.

**Школа интегральной психологии Елены Могилевской** <https://www.mogilevs>

Авторский сайт, содержащий множество лекций по психологии развития, перинатальной психологии, семейной психотерапии.

**А. Я. Психология** <http://azps.ru/>

Описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов. Избранные отрывки из психологической литературы.

**Мир психологии** <http://psychology.net.ru/articles>

Научно-популярный информационный психологический портал. Тесты, методический материал для работы психолога, словарь терминов, исследования, информация о семинарах и др. Книги и статьи по различным направлениям психологии.

**Практическая психология** <http://psynet.narod.ru/main.htm>

Сайт ориентирован на профессионалов. В разделе «Тесты» размещены ссылки на более 200 профессиональных психологических методик.

**Издательство Питер** <http://psy.piter.com/>

Книги и статьи по психологии.

**Флогистон: Психология из первых рук** <http://flogiston.ru/>

Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Информация о психологах: биографии, теории. Учебная литература, статьи, переводные статьи.

**Экзистенциально-гуманистическая психология** <http://hpsy.ru/>

Некоммерческий проект, созданный с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества.

**Психологический словарь** <http://www.voppsy.ru/dictionary.htm>

Психологический словарь журнала «Вопросы психологии» даёт отсылки к статьям, которые формулируют приведенные понятия.

eLibrary <https://elibrary.ru>  
 Научная электронная библиотека  
 КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>  
 Научная электронная библиотека

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование»

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские/практические занятия/	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Консультационные стратегии и техники работы психолога с проблемами семейных отношений	132	12		108	12	
1.1	Тема 1. Семейные кризисы на разных этапах супружества.	22	2		18	2	
1.2	Тема 2. Проблемы эдипальных победителей. Отражение неразрешенного детского комплекса в супружестве.	22	2		18	2	
1.3	Тема 3. Созависимые отношения в браке. Возможности и этапы исцеления.	22	2		18	2	
1.4	Тема 4. Сексуальные отношения в супружестве. Страсть и привязанность.	22	2		18	2	
1.5	Тема 5. «Домашние» мужчины. Исчезновение мужественности и подмена роли жены ролью матери.	22	2		18	2	
1.6	Тема 6. Супружеская измена. Стадии и возможности исцеления. Работа с завершением отношений.	22	2		18	2	
2.	Модуль 2. Консультационные стратегии и техники работы психолога с детско-родительскими отношениями	110	10		90	10	
2.1	Тема 1. Сепарация дочери от матери. Проблемы дочерей в связи с материнским захватничеством.	22	2		18	2	
2.2	Тема 2. Проблемы сепарации сына от матери. Любовь отнимающая жизнь.	22	2		18	2	
2.3	Тема 3. Проблемы взросления современных молодых людей, выросших в изобилии. Отцовский период воспитания.	22	2		18	2	
2.4	Тема 4. Проблема психогенного бесплодия. Решение об усыновлении ребенка.	22	2		18	2	
2.5	Тема 5. Порядок рождения детей в семье и отношения сиблингов.	22	2		18	2	
3.	Модуль 3. Консультационные стратегии и техники работы психолога с проблемами взросления, построением здоровой мужской и женской идентичности	132	12		108	12	

3.1	Тема 1. Токсичная семья, последствия в трех поколениях	22	2		18	2		
3.2	Тема 2. Становление женственности и отношения с отцом. Женщины, которые не шадят себя.	22	2		18	2		
3.3	Тема 3. Поиск партнера и неудачи в личной жизни. Как создаются и разрушаются пары.	22	2		18	2		
3.4	Тема 4. Вторые браки, первые жены, «новые» и «старые» дети... Как выстроить новые отношения и включить в них старые	22	2		18	2		
3.5	Тема 5. Влияния семьи происхождения на женскую сексуальность и сценарии отношений с мужчинами.	22	2		18	2		
3.6	Тема 6. Кризис середины жизни и проблемы поиска себя во взрослом возрасте.	22	2		18	2		
Итоговая аттестация: Разработка и представление авторской программы в области психологического консультирования		4				4		
<b>Итого:</b>		<b>378</b>	<b>34</b>		<b>306</b>	<b>38</b>		

## 2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	378 ч.
Нормативный срок освоения программы	4 мес.
Режим обучения	24 часа в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

## 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок

### Модуль 1. Консультационные стратегии и техники работы психолога с проблемами семейных отношений (132 час.)

#### Тема 1. Семейные кризисы на разных этапах супружества (22 час.).

Этапы развития семьи. Кризисные и стабильные периоды. Законы семейной системы.

Понятие кризиса, его стадии и классификация. Понятие семейного кризиса, основные подходы к описанию семейных кризисов, уровни проявления кризиса. Нормативные и ненормативные семейные кризисы.

Стратегии взаимодействия супругов в кризисах. Диагностика уровня и содержания конфликтов. Задачи пары на каждом этапе развития семьи.

Роль унаследованных родительских сценариев и то, как эти матрицы определяют наше понимание вкладов мужа и жены в построении семейного счастья.

Приемы и техники в работе с семьей в кризисе.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1	Просмотр и анализ фильма «История о нас»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 1	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

## **Тема 2. Проблемы эдипальных победителей. Отражение неразрешенного детского комплекса в супружестве (22 час.)**

Сепарация, как неотъемлемая часть пути созревания. Подмена сепарации от родителей сепарацией от партнера.

Функциональные роли в семье. Как используются эдипальные победители в конфликтах родительской пары.

В чем истоки конфликта свекрови и невестки, практика работы с конфликтами спутанных функциональных ролей.

### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
Тема 2	Просмотр и анализ фильма «Легкое поведение»	18

### **Самостоятельная работа**

<b>Номер темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
Тема 2	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

## **Тема 3. Созависимые отношения в браке. Возможности и этапы исцеления (22 час.)**

Женский вид зависимости – зависимость от любви. Кто и почему становится жертвами деструктивных отношений.

Главное расстройство нашего времени – нарциссизм. Как распознать нарцисса?

Стадии отношений с нарциссами и этапы исцеления.

Стратегии терапии, техники и приемы в работе с жертвами нарциссического обесценивания.

### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
Тема 3	Просмотр и анализ фильма «Мой король»	18

### **Самостоятельная работа**

<b>Номер темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
Тема 3	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

## **Тема 4. Сексуальные отношения в супружестве. Страсть и привязанность (22 час.)**

Сексуальность как важная грань отношений в супружестве.

Близость и страсть. Как Самость «вмешивается» в интимную жизнь партнеров

Базовые изменения во взаимодействии и ролях супругов на разных этапах супружеской жизни

Практики работы с сексуальными проблемами отношений семейной пары. Вопросы границ и этики консультанта

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 4	Просмотр и анализ фильма «Весенние надежды»	18

### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 4	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

### Тема 5. «Домашние» мужчины. Исчезновение мужественности и подмена роли жены ролью матери (22 час.)

Почему женщины так часто становятся матерями для своих мужей? Что превращает жену в мать, от которой хочется сбежать, с которой хочется сражаться, или которая несет на себе всю ответственность за жизнь семьи?

В чем причина того, что женщины часто перешагивают из роли девочки в роль матери, не освоив роль женщины, возлюбленной, партнерши.

Как этот пропуск в ролевой модели сказывается на способности женщины обрести счастье?

Каковы последствия для мужчин, переместившихся из-под опекающего материнского крыла под материнский надзор жены?

И каковы основные жизненные стратегии таких вечных сыновей, так и не ставших главой семьи и мужем?

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 5	Просмотр и анализ фильма «Теория тигра»	18

### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 5	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

### Тема 6. Супружеская измена. Стадии и возможности исцеления. Работа с завершением отношений (22 час.)

Психологические причины возникновения любовных треугольников.

Что в семейной жизни провоцирует измены.

Как пары проходят через кризисы роста семьи и какой главный фундамент удерживает семью на протяжении всех этапов супружества.

Возможно ли преодолеть искушения и разочарования оставаясь близкими людьми. На какие ресурсы может опереться семья в преодолении кризисов.

Как исцеляется рана, нанесенная изменой в процессе психотерапии.

### Перечень практических занятий



Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 6	Просмотр и анализ фильма «Сезон измен», «Связь»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 6	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

### Модуль 2. Консультационные стратегии и техники работы психолога с детско-родительскими отношениями (110 час.)

#### Тема 1. Сепарация дочери от матери. Проблемы дочерей в связи с материнским захватничеством (22 час.)

Роль матери в жизни ребенка. Диада или поглощение.

Разновидности материнского захватничества.

Полярность женской психики. Материнство и женственность как два архетипических полюса.

Слияние или борьба. Сценарии сепарации для дочери.

Исцеление материнской травмы.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1	Просмотр и анализ фильма «Белый олеандр»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 1	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

#### Тема 2. Проблемы сепарации сына от матери. Любовь отнимающая жизнь (22 час.)

Материнский комплекс у сына – источник саморазрушающих сценариев.

Жизненный путь мужчины. Материнский и отцовский период.

Практика работы с патологическими диадическими отношениями.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 2	Просмотр и анализ фильма «После меня»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 2	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

**Тема 3. Проблемы взросления современных молодых людей, выросших в изобилии. Отцовский период воспитания. (22 час.)**

Отцовский период в воспитании и выращивании детей. Роль отца в воспитании сына.

Особенности и проблемы подростков и юношей из так называемых VIP семей, как работать с этой категорией клиентов?

На какие законы и нормы жизни Души мы можем опереться в своей работе, сталкиваясь с молодежью, выросшей в изобилии?

Пределы и возможности психотерапевтической помощи в этих случаях.

**Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 3	Просмотр и анализ фильма «На Луне»	18

**Самостоятельная работа**

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 3	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

**Тема 4. Проблема психогенного бесплодия. Решение об усыновлении ребенка (22 час.)**

Какую роль играет материнство в жизни женщины? Материнство как главная инициация, как то, что закрепляет отношения в паре и придает статус в социуме или это важная сфера самореализации.

Подростковая беременность как способ повзрослеть. Подсознательные мотивы ранней беременности.

Влияние и ответственность родительской семьи в принятии решения о прерывании или сохранении беременности. Психологическая помощь в этой точке выбора.

Потеря ребенка и застревание в травме. Диагностика и коррекция этого состояния консультативной практике.

Родовые сценарии и «синдром предков» у детей, отданных на усыновление. Влияние судьбоносных законов и как их учитывать в воспитании усыновленного ребенка.

Системные и личностные аспекты решения об усыновлении ребенка.

**Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 4	Просмотр и анализ фильма «Мать и дитя»	18

**Самостоятельная работа**

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 4	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

**Тема 5. Порядок рождения детей в семье и отношения сиблингов. (22 час.)**

Законы соединяющие семьи в единое целое.

Как порядок рождения братьев и сестер влияет на их характеры и жизненные выборы, определяет рисунок судьбы.

Функциональные роли и семейные системные переплетения. «Слепая любовь».

Глубинные причины трагических жизненных сценариев.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 5.	Просмотр и анализ фильма «Легенды осени»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 5	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

**Модуль 3. Консультационные стратегии и техники работы психолога с проблемами взросления, построением здоровой мужской и женской идентичности (132 час.)**

**Тема 1. Токсичная семья, последствия в трех поколениях (22 час.)**

Определение и признаки «токсичной семьи». Как увидеть сквозь истории наших клиентов их токсичные семьи?

Отличие созависимости от близости. Что превращает любовь в ненависть.

Жизненные сценарии тех, кто вырос в токсичных семьях.

Работа с сепарацией от абьюзивных отношений с родителями.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 1	Просмотр и анализ фильма «Август. Графство Осейдж»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 1	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

**Тема 2. Становление женственности и отношения с отцом. Женщины, которые не щадят себя (22 час.)**

Этапы жизненного пути женщины и отцовский период в воспитании дочерей.

Роли и функция отца в становлении личности дочери.

Отношение отца к феминности дочери и самореализация женщины в социуме.

Стратегия и конкретные техники, приемы работы с клиентскими запросами женщин в теме нехватки «отцовских витаминов».

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 2	Просмотр и анализ фильма «Как меня зовут?»	18

### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 2	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

### Тема 3. Поиск партнера и неудачи в личной жизни. Как создаются и разрушаются пары (22 час.)

Что говорит психология о том, как люди влюбляются и выбирают друг друга? Что влияет на это? детские потребности, страхи, комплексы, физиология или звезды и воля Неба?

В чем разница между мужскими и женскими стратегиями в создании пары и отношений.

Уровни развития Анимы и Анимуса по Юнгу. Почему мы всегда равны друг другу.

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 3	Просмотр и анализ фильма «Обещать не значит жениться»	18

### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 3	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

### Тема 4. Вторые браки, первые жены, «новые» и «старые» дети.... Как выстроить новые отношения и включить в них старые (22 час.)

Развод и его влияние на личность, сценарии и функциональную роль детей.

Новый брак и система приоритетов супругов в отношениях с новым партнером и детьми от первого брака. Какие законы мира отношений проявляются в «лоскутных семьях».

Роль и функция нового партнера родителя в отношениях с детьми от первого брака. Ловушки и опасности.

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 4	Просмотр и анализ фильма «Любовь и прочие обстоятельства»	18

### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 4	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

### Тема 5. Влияния семьи происхождения на женскую сексуальность и сценарии отношений с мужчинами (22 час.)

Психофизиология женской чувственности и сексуальности.

Влияние личной истории женщины на пробуждение чувственности. Бессознательное использование женщиной своего тела как ресурса ее семейной системы.

Какую роль играет сексуальный аспект жизни в женской самореализации.

Практика работы с сексуальностью. Границы, методы, техники в консультировании.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 5	Просмотр и анализ фильма «Любовник»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 5	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

#### Тема 6. Кризис середины жизни и проблемы поиска себя во взрослом возрасте (22 час.)

Кризис середины жизни. Причины, проявления, стратегии трансформации и исцеления.

Смещение фокуса жизни. Время встречи с задачами Самости и поиска своего предназначения, перехода на новый тип энергии, для финансирования своих замыслов и проектов – энергию Духа.

Как распознать признаки перевала в середине пути, не запутаться в сигналах, посылаемых нам самой жизнью, и не скатится в полномасштабный кризис, вместо глубокой трансформации Личности в Лик.

Как использовать этот последний шанс стать по-настоящему взрослым и осознанно найти место применения своих сил в этом мире.

Как обрести новое равновесие духовного и материального, принять свои ограничения и свою силу влиять на события.

Принципы и стратегии работы психолога в этой точке жизненного пути клиента.

#### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
Тема 6	Просмотр и анализ фильма «Здоровый человек»	18

#### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 6	Индивидуальная проработка конспекта лекций, учебно-методической литературы.	2

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для проведения лекционных занятий будут использованы следующие образовательные технологии:

- интерактивные обсуждения проблемных ситуаций
- разбор примеров и случаев
- групповая работа

Для проведения практических занятий будут использованы следующие образовательные технологии:

- психологические упражнения и тренинги
- практикум по освоению базовых техник
- обсуждение исследовательских действий слушателей курса

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, д. 123.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для лекционных занятий	Лекции, практические занятия	<b>Учебное оборудование и технические средства.</b> Учебная мебель (50 посадочных мест), переносной проектор, ноутбук, Флип-чарт, мебель для преподавателя. <b>Программные средства.</b> Microsoft Windows, Microsoft Office, <b>Электронные средства.</b> Презентации и записи лекций, использование видеоконференцсвязи.

### 3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДПП
1.	Могилевская Елена Викторовна	К.п.н., доцент, основатель высшей школы интегральной психологии	32	13

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

#### Модуль 1. Консультационные стратегии и техники работы психолога с проблемами семейных отношений

#### Тема 1. Семейные кризисы на разных этапах супружества

##### Литературные источники:

1. Могилевская Е.В. Корабль «Семейное счастье» Психотерапевтическое путешествие в море отношений. – М.: Мини Тайп, 2024. – 208 с.
2. Нейпиро О., Витакер К. Семья в кризисе: опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь. – М.: Когито-Центр, 2005. – 344 с.
3. Рил Т. От Я к Мы. Как быть по-настоящему вместе. – М.: Изд. АСТ, 2023. – 352 с.

##### Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>

1. Цикл вебинаров «Корабль Семейное счастье». Все части.
2. Цикл Вебинаров «Алхимия Супружества». Все части.
3. Роли и задачи мужа и жены в семье. (фильм «Семьянин», 1994).
4. Семейная система и источник семейных проблем (фильм «Громкая связь», 2018).
5. Деньги в семейной жизни (фильм «Гнездо» 2019).
6. Этапы развития семьи. Что нас делает ближе, а что разрушает связь в семье?" (фильм «Громкая связь», 2018).

#### Тема 2. Проблемы эдипальных победителей. Отражение неразрешенного детского комплекса в супружестве

**Литературные источники:**

1. Могилевская Е.В. Корабль «Семейное счастье» Психотерапевтическое путешествие в море отношений. – М.: Мини Тайп, 2024. – 208 с.
2. Могилевская Е.В. Дом глубинного Я. Подлинная история внутреннего ребенка. – М.: Мини Тайп, 2021. – 384 с.
3. Каст В Отцы - дочери. Матери – сыновья. Путь от отцовского и материнского комплексов к собственной личностной идентичности. – М.: Изд. Центр гуманитарных инициатив, 2020. – 184 с.
4. Де Гольжак В. История в наследство. – М.: Изд. Института психотерапии, 2003. – 240 с.
5. Шутценбергер А.А. Психогенеалогия. Как излечить семейные раны и обрести себя. – М.: Изд. Института психотерапии, 2010. – 224 с.
6. Шутценбергер А.А. Синдром предков. – М.: Изд. Психотерапия, 2019. – 256 с.
7. Еременко О.А. Сила Рода. Наше духовное наследие и путь к развитию. – М.: Изд. Времена, 2021. – 352 с.

**Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «7 Возрастов детства», вебинары 5 и 8.
2. Цикл вебинаров «Корабль семейное счастье», вебинар 2.
3. Цикл вебинаров «Женский круг», вебинар 9.
4. Мать и сын: Любовь, дающая крылья и разбивающая жизнь (фильм «Обещание на рассвете», 2017).
5. Нити судеб женщин рода в сценариях жизни потомков. (Фильм «Лоскутное одеяло»).
6. Взрослый сын. Если он не желает взрослеть. (фильм «Любовь и прочие неприятности»).
7. Материнский комплекс в душе мужчины. Как распознать и что с ним делать? (фильм «О чем еще говорят мужчины»).
8. Материнский комплекс и мужская зрелость. (фильм «Звездная пыль»).
9. Особенности воспитания мальчиков. Подростковые мужские инициации. Как взрослеют мальчики. (фильм «Однажды»).
10. Подростковый кризис у мальчиков. Как матери растить сына одной (фильм «14+. История первой любви»).
11. Путь мужчины к своей истинной сути. Раскрытие глубинного потенциала (фильм «Мирный воин»).
12. Могут ли родители влиять на взрослых детей и где пределы их вмешательства? (фильм «Горько», 2013).
13. Мужчина - вечный юноша (фильм «Один день»).

**Тема 3. Созависимые отношения в браке. Возможности и этапы исцеления****Литературные источники:**

1. Норвуд Р. Женщины, которые любят слишком сильно. – М.б Изд. добрая книга, 2024. – 352 с.
2. Мелоди П., Миллер А.У. Где заканчиваюсь я и начинаешься ты. Границы и созависимость в личных отношениях. – М.: Изд. АСТ, 2023. – 336 с.

**Тема 4. Сексуальные отношения в супружестве. Страсть и привязанность****Литературные источники:**

1. Шнарх Д. Страсть и супружество. – М. 2013. – 423 с.

**Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «Корабль Семейное счастье». Часть 6.
2. Цикл Вебинаров «Алхимия Супружества». Часть 4.

3. Секс в человеческой любви. (фильм «Про любовь. Только для взрослых», 2017).
4. Секс и интимность Ловушки, механизмы защиты для избегания близости в отношениях (фильм «Призраки бывших подружек», 2009).
5. Секс и чувственность в семейной жизни. (фильм «С широко закрытыми глазами», 1999).
6. Семейные кризисы - путь достижения зрелости (фильм «История о нас», 1999).

### **Тема 5. «Домашние» мужчины. Исчезновение мужественности и подмена роли жены ролью матери**

#### **Литературные источники:**

1. Василец Т. Мужчина и женщина – тайна сакрального брака. – М.: Мини Тайп, 2022. – 728 с.
2. Вецлер С. Как жить с этим невыносимым мужчиной. – М.: Изд. АСТ, 1996. – 302 с.
3. Зыгмантович П., Шишков С. От мальчика до мудреца. Мужские тайны. – СПб.: Речь, 2009. – 192 с.

#### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «Женский круг», вебинары 6 и 7.
2. Цикл вебинаров «7 Возрастов детства», вебинары 5 и 8.
3. Материнский комплекс в душе мужчины. Как распознать и что с ним делать? (фильм «О чем еще говорят мужчины»).
4. Материнский комплекс и мужская зрелость (фильм «Звездная пыль»).
5. Архетип Короля. Путь Мужской зрелости. (фильм «Царство небесное»).
6. Особенности воспитания мальчиков Подростковые мужские инициации. Как взрослеют мальчики (фильм «Однажды»).
7. Путь мужчины к своей истинной сути. Раскрытие глубинного потенциала (фильм «Мирный воин»).

### **Тема 6. Супружеская измена. Стадии и возможности исцеления. Работа с завершением отношений**

#### **Литературные источники:**

1. Холлис Дж. Душевные омуты. возвращение к жизни после тяжелых потрясений. – М.: Когитъ-Центр, 2017. – 192 с.
2. Карднер Д., Дженике Д. Как сохранить брак. как восстановить отношения, давшие трещину. – М.6 ХЦ «МИРТ», 2011. – 321 с.
3. Полякова И., Панова О., Меньшова А. Как сохранить любовь: искусство взаимоотношений. – М.: Речь, 2008. – 399 с.

#### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «Алхимия супружества» все части.
2. Лекция к фильму «Сезон измен».

### **Модуль 2. Консультационные стратегии и техники работы психолога с детско-родительскими отношениями**

#### **Тема 1. Сепарация дочери от матери. Проблемы дочерей в связи с материнским захватничеством**

##### **Литературные источники:**

1. Могилевская Е.В. Дом глубинного Я. Подлинная история внутреннего ребенка. – М.: Мини Тайп, 2021. – 384 с.
2. Маац Ханс-Йоахим Комплекс Лилит. Темная сторона материнства / пер. Рожкова Н.В. – М.: Когито-Центр, 2017. – 196 с.
3. Стрим Пег Нелюбимая дочь. / пер. Колпакова Н. - М.: Альпина нон-фикшн, 2022. – 326 с.



4. Макбрайт Кэрил Достаточно хорошая / пер. Терещенкова Е. - Н.Новгород: Изд. Елены Терещенковой, 2019. – 274 с.
5. Форвард С., Глинн Д.Ф. Безразличные матери. Исцеление от ран родительской нелюбви / пер. Короткова В. – СПб.: Питер, 2022. – 320 с.
6. Эльячефф К., Эйниш Н. Дочки – матери. Третий лишний? / пер. Бессонова О. – М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2018. – 448 с.
7. Дмитриева Н. Дочки-матери. Любовь – ненависть. – М.: Вариант, 2023. – 408 с.
8. Боулби Дж. Привязанность \ пер. с англ. Н.Г. Григорьевой и Г.В. Бурменской. – М.: Гардарики, 2003. – 287 с.
9. Леонард Л. Встреча с безумной женщиной. Жить, преодолев страх, гнев и обиду / пер. с англ Мершавки В. – М.: Независимая форма «Класс», 2013. – 376 с.

**Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Как позволить детям отделиться и найти свой путь в жизни (мультфильм «Рапунцель»).
2. Драма одаренного ребенка (фильм «За кулисами»).
3. Могут ли родители влиять на взрослых детей и где пределы их вмешательства? (фильм «Горько»).
4. Слишком хорошие дочери. (фильм «Черный лебедь»).
5. Жизнь как выбор и его последствия (фильм «Трасса 60»).
6. Бессознательные родительские программы и судьбы детей (фильм «Девятая жизнь Луи Дракса»).
7. Судьбы детей сильных родителей (фильм «Елена»).

## **Тема 2. Проблемы сепарации сына от матери. Любовь отнимающая жизнь**

### **Литературные источники:**

1. Могилевская Е.В. Дом глубинного Я. Подлинная история внутреннего ребенка. – М.: Мини Тайп, 2021. – 384 с.
2. Некрасов А. Материнская любовь. – М.: Изд. АСТ, 2022. – 320 с.
3. Блай Р. Железный Джон. – М.: Изд. «Эксмо», 2013. – 512 с.
4. Базарный В.Ф. Мужская и женская природа. Наша миссия и наш произвол. – М.: Изд «Концептуал», 2020. – 208 с.
5. Каст В Отцы - дочери. Матери – сыновья. Путь от отцовского и материнского комплексов к собственной личностной идентичности. – М.: Изд. Центр гуманитарных инициатив, 2020. – 184 с.
6. Василец Т. Мужчина и женщина. Тайна сакрального брака. – М.: Мини Тайп, 2023. – 825 с.
7. Афанасьев А.В., Афанасьева М.А. Вырасти - не значит повзрослеть или почему мужчины боятся драться, а женщины – рожать. – РнД.: Феникс, 2016. 190 с.
8. Зинкевич – Евстигнеева Т. Мужские сказки тайный шрифт. – СПб: М.: Речь, 2024. – 240 с.

**Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «7 Возрастов детства», вебинары 5 и 8.
2. Взрослый сын. Если он не желает взрослеть. (фильм «Любовь и прочие неприятности»).
3. Материнский комплекс в душе мужчины. Как распознать и что с ним делать? (фильм «О чем еще говорят мужчины»).
4. Материнский комплекс и мужская зрелость. (фильм «Звездная пыль»).
5. Особенности воспитания мальчиков. Подростковые мужские инициации. Как взрослеют мальчики. (фильм «Однажды»).
6. "Подростковый кризис у мальчиков. Как матери растить сына одной" (фильм «14+. История первой любви»).
7. "Путь мужчины к своей истинной сути. Раскрытие глубинного потенциала" (фильм «Мирный воин»).

### **Тема 3. Проблемы взросления современных молодых людей, выросших в изобилии. Отцовский период воспитания**

#### **Литературные источники:**

1. Эберхард Д. Дети у власти. – М.: Эксмо, 2017. – 304 с.
2. Наттерсон-Горовиц Б., Бауэрс К. Зверьство: драматическое путешествие из подросткового возраста во взрослую жизнь у человека и других животных. – М.: Изд. «Портал», 2021. – 416 с.
3. Зотова Ю., Летучева М. Все дело в папе. Работа с фигурой отца в психотерапии. Исследования, открытия, практики. – М.: Изд. АСТ, 2023. – 448 с.
4. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб.: Питер, 2010. – 624 с.
5. Чепцова Е.В. Сепарация: спокойно и бережно. – РнД.: Феникс, 2024. 120 с.
6. Шталь С. Ребенок внутри тебя должен обрести дом. – М.: Бомбора, 2023. 256 с.
7. Скинер Р., Клииз Д. Семья и как в ней уцелеть. М.: Изд. «Класс», 2015. 328 с.
8. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной терапии. – Сб: Питер, 2001. – 352 с.
9. Фримен Д. Техники семейной психотерапии. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.

#### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «7 Возрастов детства», вебинары 7 и 8.
2. Архетип Короля. Путь Мужской зрелости (Фильм «Царство небесное»).
3. Особенности воспитания мальчиков. Подростковые мужские инициации. Как взрослеют мальчики (фильм «Однажды»).
4. Взросление в мегаполисе и поиск внутренней идентичности (Фильм «Про любовь»).
5. Инфантильные взрослые - беда современности (фильм «Как малые дети»).
6. Как растить детей, сохранять семью, дружить и влюбляться среди соблазнов и искушений виртуального мира? (Фильм «Мужчины, женщины и дети»).
7. Как стать взрослым во второй половине жизни. Где в своем развитии остановились наши отцы? (фильм «Судья»).
8. Мужчина - вечный юноша (фильм «Один день»).
9. О воспитании детей и том будущем к которому их нужно готовить (Фильм «Капитан Фантастик»).
10. Тень. Демоны и боги внутри нас (Фильм «Бойцовский Клуб»).
11. Цифровой мир. Опасности и ловушки виртуальной реальности. (фильм «Первому игроку приготовиться»).
12. Юность как кризис перепутья жизненных дорог (фильм «Лови момент»).

### **Тема 4. Проблема психогенного бесплодия. Решение об усыновлении ребенка**

#### **Литературные источники:**

1. Эльячефф К. Затаенная боль. Дневник психоаналитика. – М.: Изд. ИОИ, 2018. – 224 с.
2. Паттис-Зоя Е. Аборты. Утрата и обновление в поисках идентичности. – М.: Изд. Центр гуманитарных инициатив, 2020. – 192 с.
3. Миняева П. Дети будут! Разрешите себе стать мамой. – М.: Изд. ИГ «Весь», 2017. – 208 с.
4. Ефимкина Р. Как дела? Еще не родила! – М.: Изд. Класс, 2018. – 288 с.
5. Христюк Е. Навигатор Аиста. как утроена психосоматика беременности. – РнД.: Феникс, 2021. – 111 с.
6. Маркман Е. Перинатальная утрата: практикум по арт-терапии. – М.: MACARDS, 2020. – 112 с.

#### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров по перинатальной психологии. Вебинары 7, 8.

2. Беременность как инициация в женственность (фильм «17 девушек», 2011).
3. Переживание горя. Этапы и стадии горевания. Чем можно помочь горюющему человеку? (фильм «Кроличья нора», 2010).
4. Сила и магия материнской любви (фильм «Молоко», 2021).
5. Цена материнства (фильм «Талли», 2017).

### **Тема 5. Порядок рождения детей в семье и отношения сиблингов**

#### **Литературные источники:**

1. Менегетти А. Синемалогия. Онтопсихологический подход. – М.: НФ «Антонио Менегетти», 2023. – 172 с.
2. Шутценбергер А.А. Психогенеалогия. Как излечить семейные раны и обрести себя. – М.: Изд. Института психотерапии, 2010. – 224 с.
3. Шутценбергер А.А. Синдром предков. – М.: Изд. Психотерапия, 2019. – 256 с.
4. Еременко О.А. Сила Рода. Наше духовное наследие и путь к развитию. – М.: Изд. Времена, 2021. – 352 с.
5. Боуэн М. Теория семейных систем. – М.: Когито-Центр, 2022. – 496 с.
6. Эйдемилер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 2008. – 672 с.

#### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Значение родительского благословения (фильм «Тайна Коко», 2017).
2. Победить зверя. Задачи мужской зрелости. (фильм «Красавица и чудовище», 2014).
3. Сиблинги. Порядок рождения детей и черты характера. (фильм «Холодное сердце», 2013).

### **Модуль 3. Консультационные стратегии и техники работы психолога с проблемами взросления, построением здоровой мужской и женской идентичности**

#### **Тема 1. Токсичная семья, последствия в трех поколениях**

#### **Литературные источники:**

1. Руперт Ф. Симбиоз и автономность \ пер. Соколова А. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2026. – 280 с.
2. Наказава Д.Д. Осколки детских травм / пер. Порошина Т.И. – М.: Бомбор, 2024. – 416 с.
3. Гибсон Л. К. Взрослые дети эмоционально незрелых родителей / пер. Терещенкова Е. – Нижний Новгород: Изд. Елены Терещенковой, 2018. – 276 с.
4. Клииз Дж.; Скиннер Р. Семья и как в ней уцелеть. – М.: Класс, 2015. – 328 с.
5. Шутценбергер А.А. Синдром предков: Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциограммы, - М.: Изд-во Института психотерапии, 2005 .- 256 с.

#### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Токсичная семья. Родовые травмы как источник токсичности. (фильм «Похороните меня за плинтусом»).
2. Нарциссичная мать. Можно ли избавиться от «заколдованности мачехой»? (фильм «Осенняя соната»).
3. Судьба и порядок рождения детей (фильм «Легенды осени»).
4. Сиблинги. Порядок рождения и черты характера (фильм «Холодное сердце»).
5. Детские травмы и избегание близости. Возможно ли исцеление? (фильм «Умница Уилл Хантинг»).
6. Взрослые дети стареющих родителей (фильм «Все путем»).
7. Гармония разных. Семья как прообраз выживания человечества (Мультфильм «Энканто»).
8. Истоки войны в обычной жизни человека. Возможна ли победа в борьбе добра со злом в человеческом сердце? (Фильм «Дом»).
9. Как быть, когда родители становятся старыми и беспомощными (фильм «Отец»).
10. Как исцелить глубинные слои нашего опыта? (фильм «Куда приводят мечты»).

## **Тема 2. Становление женственности и отношения с отцом. Женщины, которые не шадят себя**

### **Литературные источники:**

1. Могилевская Е.В. Дом глубинного Я. Подлинная история внутреннего ребенка. – М.: Мини Тайп, 2021. – 384 с.
2. Шварц С.Е. Отсутствующий отец и его влияние на дочь. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2024. – 364 с.
3. Вудман М. Опустошенный жених. Женская маскулинность. – М.: Когито-Центр, 2017. – 310 с.
4. Райт Н. Всегда папина девочка. – М.: Изд. Мирт, 2005. – 267 с.
5. Леонард Л.Ш. Эмоциональная женская травма. – М.: Независимая фирма «Класс», 2009. 224 с.
6. Норвуд Р. Женщины, которые любят слишком сильно. – М.6 Изд. добрая книга, 2024. – 352 с.
7. Зотова Ю., Летучева М. Все дело в папе. Работа с фигурой отца в психотерапии. Исследования, открытия, практики. – М.: Изд. АСТ, 2023. – 448 с.
8. Уайнхолд Б. Настоящий мужчина: возрождение навыков отцовства. – М.: СПД Лопатина О.О., 2019. – 336 с.

### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «7 Возрастов детства», вебинары 5 и 8.
2. Цикл вебинаров «Женский круг», вебинар 3.
3. Особенности воспитания девочек.
4. Когда подросток сводит нас с ума (фильм «Леди Берд»).

## **Тема 3. Поиск партнера и неудачи в личной жизни. Как создаются и разрушаются пары**

### **Литературные источники:**

1. Могилевская Е.В. Корабль «Семейное счастье» Психотерапевтическое путешествие в море отношений. – М.: Мини Тайп, 2024. – 208 с.
2. Зинкевич – Евстигнеева Т. Он и Она: тайный смысл сказки отношений. – М.: Речь, 2017. – 176 с.
3. Норвуд Р. Женщины, которые любят слишком сильно. – М.6 Изд. добрая книга, 2024. – 352 с.
4. Санфорд Дж. А. Невидимые партнеры. влияние внутренней маскулинности и фемининности на межличностные отношения. – М.: Независимая фирма «Класс», 2009. – 160 с.
5. Каст В. Пары. Как фантазии влияют на наши любовные отношения. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2020. – 176 с.
6. Бэйдер Э., Пирсон П. В поисках мифической пары. Эволюционный подход к диагностике и психотерапии пар. – М.: МПСИ, 2008. – 302 с.
7. Леонард Л.Ш. На пути к браку. Трансформация любовных отношений. – М.: Независимая фирма «Класс», 2013. – 280 с.

### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «Женский Круг». Вебинар 4.
2. Женские стратегии поиска партнера и создания отношений. (фильм «Дневник Бриджит Джонс», 2001).
3. Истоки глубинных женских сценариев и глубинной женской боли (фильм «Последняя дуэль», 2021).
4. Как стать несчастной без посторонней помощи (фильм «Бриджит Джонс: грани разумного», 2004).

5. Можно ли встретить свою половинку в зрелом возрасте? (фильм «У зеркала два лица»).
6. Нити судеб женщин рода в сценариях жизни потомков (фильм «Лоскутное одеяло», 1995).
7. Невидимые партнёры. Существуют ли идеальные отношения? (фильм «Руби Спаркс», 2012).
8. Что влияет на то, как пары создаются? (фильм «Вам письмо», 1998).
9. Правда и мифы о женской дружбе (фильм «Женщины», 2008).
10. Путь женщины. От инфантильности к зрелости. (фильм «Малефисента», 2014).

#### **Тема 4. Вторые браки, первые жены, «новые» и «старые» дети.... Как выстроить новые отношения и включить в них старые**

##### **Литературные источники:**

1. Хелингер Б. Мы идем вперед. Курс для пар, находящихся в трудных ситуациях. – М.: Изд. Институт консультирования и системных решений, 2010. – 244 с.
2. Хелингер Б. Любовь духа. Что к ней приводит и как она удаётся. – М.: Изд. Базенков И.Л., 2022. – 408 с.
3. Хелингер Б. Порядки любви. Разрешение семейно-системных конфликтов и противоречий. – М.: Изд. Института психотерапии, 2001. – 400 с.
4. Хелингер Б. Порядки помощи. – М.: Изд. Институт консультирования и системных решений, 2013. – 256 с.
5. Хелингер Б. Порядки любви. Как жизнь и любовь удаются вместе. – М.: Изд. Институт консультирования и системных решений, 2013. – 360 с.
6. Хелингер Б. Счастье, которое остается. Куда нас ведут семейные расстановки. – М.: Изд. Институт консультирования и системных решений, 2011. – 160 с.
7. Нейпиро О., Витакер К. Семья в кризисе: опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь. – М.: Когито-Центр, 2005. – 344 с.
8. Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. М.: Независимая фирма «Класс», 1998, – 208 с.

##### **Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Вторые браки, вторые жены, первые дети. Как построить жизнь после развода? (фильм «Мачеха», 1998).
2. Семейная система и источник семейных проблем (фильм «Громкая связь», (2018).

#### **Тема 5. Влияния семьи происхождения на женскую сексуальность и сценарии отношений с мужчинами**

##### **Литературные источники:**

1. Могилевская Е.В. Корабль «Семейное счастье» Психотерапевтическое путешествие в море отношений. – М.: Мини Тайп, 2024. – 208 с.
2. Эстес К.П. Бегущая с волками. – М.: София, 2022. – 448 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т. Пробуждение женственности. – М.: Речь, 2016. – 172 с.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Семь дорог женственности. – М.: Речь, 2016. – 192 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Тайный шифр женских сказок. – М.: Речь, 2014. – 160 с.
6. Зинкевич – Евстигнеева Т. Он и Она: тайный смысл сказки отношений. – М.: Речь, 2017. – 176 с.
7. Пайнз Д. Бессознательное использование женщиной своего тела. – М.: Изд. Корвет, 2016. – 206 с.
8. Янг-Айзендрат П. Ведьмы и герои: Феминистский подход к юнгианской психотерапии семейных пар. – М.: Когито-Центр, 2017. – 268 с.
9. Вудман М. Беременная Дева. – М.: Изд. Касталия, 2021. – 330 с.
10. Мердок М. Путешествие героини. – М.: Изд. Касталия, 2018. – 240 с.



11. Дойч Х. Психоанализ сексуальных функций женщин. – М.: Изд. Эрго, 2013. – 108 с.
12. Вульф Н. Вагина. Новая история женской сексуальности. – М.: Изд. Альпина Паблишер, 2019. – 554 с.
13. Мак Брайт Кэрил Достаточно хорошая / пер. Терещенкова Е. - Н.Новгород: Изд. Елены Терещенковой, 2019. – 274 с.

**Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Цикл вебинаров «Женский круг», вебинар 5.
2. Путь женщины. От инфантильности к зрелости (фильм «Малефисента», 2014).
3. Трансгенерационная женская травма и её влияние на потомков (фильм «Моана», 2016).
4. Первозданная женственность. Сила женского начала (фильм «Кукушка», 2002).
5. Чувственность - голос женского тела (фильм «Пианино», 1992).
6. Истоки глубинных женских сценариев и глубинной женской боли (фильм «Последняя дуэль», 2021).
7. Власть матери и судьба дочери (фильм «Белый олеандр», 2002).
8. Женская самореализация (фильм «Законы привлекательности», 2003).
9. Значение родительского благословения (фильм «Тайна Коко», 2017).
10. Истоки войны в обычной жизни человека. Возможна ли победа в борьбе добра со злом в человеческом сердце? (фильм «Дом», 2011).
11. Правда и мифы о женской дружбе (фильм «Женщины», 2008).

## **Тема 6. Кризис середины жизни и проблемы поиска себя во взрослом возрасте**

### **Литературные источники:**

1. Холлис Дж. Обретение смысла во второй половине жизни. – М.: Когито-Центр, 2017. – 334 с.
2. Холлис Дж. Перевал в середине пути. – М.: Прогресс книга, 2024. – 256 с.
3. Холлис Дж. Сотворить свою жизнь. Поиск своего пути. – М.: Класс, 2006. – 192 с.
4. Стайн М. Трансформация. Проявления самости. – М.: Когито-Цетр, 2017г. – 224 с.
5. Джонсон Р., Руль Д. Проживая свою непрожитую жизнь. – М.: Изд. Института общегуманитарных исследований, 2018. – 248 с.

**Лекции на сайте Высшей школы интегральной психологии <https://integred.ru/>**

1. Архетип Короля. Путь Мужской зрелости. (Фильм «Царство небесное»).
2. Задачи каждого возраста. Как превращать мечты в реальность (фильм «Последнее слово», 2017).
3. Как стать взрослым во второй половине жизни. Где в своем развитии остановились наши отцы? (фильм «Судья»).
4. Как распознать в болезни задачу души? (фильм «Ты не ты», 2014).
5. Осень жизни - время сбора плодов или время пепла? (фильм «Последний шанс Харви», 2008).
6. Перемены в мире и духовный кризис. Как найти точку опоры (фильм «Хижина», 2017).
7. Победить зверя. Задачи мужской зрелости (фильм «Красавица и чудовище», 2014).
8. Путь мужчины к своей истинной сути. Раскрытие глубинного потенциала (фильм «Мирный Воин», 2006).
9. Предназначение и дело жизни" (фильм «Душа», 2020).
10. Анима во внутреннем мире мужчины (фильм «Чего хотят женщины?», 2000).
11. О смысле и значении наших жизней в великом путешествии душ (фильм «Облачный Атлас», 2012).

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Промежуточная аттестация - зачет по модулям программы подразумевает письменную работу с описанием практического случая**

### **Методические рекомендации по написанию письменной работы**

Описание случаев из практики может быть полным, избыточным и неполным. Полное описание содержит необходимую и достаточную информацию для реализации диагностического процесса по распознаванию индивидуальных особенностей клиента, причинно обусловивших поступивший к психологу запрос. Оно позволяет также разработать мероприятий по оказанию психологической помощи клиенту. Избыточное описание значительно затрудняет знакомство с представленным случаем, но в принципе оно допустимо.

Хуже всего неполное описание. Функция регистрации, накопления и передачи диагностического опыта реализуется в этой ситуации не в полной мере в связи с тем, что в описании не находят отражения все необходимые элементы. Такое описание опирается на индивидуальный опыт психолога, имеющиеся литературные способности и его субъективные предпочтения. Указанный недостаток неполноты описания можно преодолеть путем построения схемы описания случаев из практики на базе научно обоснованной модели этапов диагностического процесса.

Описание практического случая выполняется по следующему алгоритму.

1. Фон собственной жизни на момент встречи с клиентом.
2. Как клиент попал к вам на консультацию.
3. Впечатления от первого визуального контакта с клиентом.
4. Формальный запрос клиента.
5. Выдвижение гипотез о психологических причинах состояния клиента и выбор методик психодиагностики.
6. Обследование клиента с помощью выбранных психодиагностических методик, сбор данных посредством наблюдения и беседы.
7. Построение диагностического заключения.
8. Прогнозирование состояния клиента и формулирование рекомендаций по оказанию психологической помощи.
9. Терапевтический процесс.
10. Наблюдение за клиентами во время и после оказания психологической помощи, возможность уточнения диагностического заключения.
11. Стратегия дальнейшей работы с клиентом.

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» – описание случая полное содержит всю необходимую информацию.

«Не зачтено» – неполное описание, не отражены все необходимые элементы.

### **4.2. Итоговая аттестация. Разработка и представление авторской программы в области психологического консультирования**

#### **Методические рекомендации по составлению авторской программы**

Работа над авторской программой начинается с детального знакомства с содержанием родственных программ других авторов, выделения в них достоинств и недостатков. Составление программы предполагает осознание её концепции, главных идей и логики программы, опирающейся как на личный опыт автора, на его индивидуальные особенности и условия работы, а также на запросы и потребности клиентов.

Авторская программа для индивидуальной работы с клиентом – это персональный тренинг, направленный на получение важного для клиента результата за определенный промежуток времени. Причем в этом тренинге могут использоваться любые технологии для работы с клиентом.

#### **Алгоритм написания авторской программы**

1. Определение вида проектируемой программы (область применения, предмет, возраст или другие особенности клиента, срок реализации).
2. Установление цели, ради которой вводится новая программа.
3. Выявление задач, позволяющих реализовать установленную цель.
4. Определение элементов содержания, необходимых для новой программы.
5. Определение знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть клиенты.
6. Определение средств, методов и форм работы с клиентом.
7. Составление списка необходимой литературы.

### **Структура авторской образовательной программы**

Структура авторской образовательной программы содержит следующие основные блоки:

1. Пояснительная записка, в которой даётся обоснование и особенности программы.

При формулировке обоснования необходимо отразить:

- необходимости создания авторской программы,
- влияние предлагаемых занятий на клиента,
- её отличие от других похожих программ,
- ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная программа,
- ключевые понятия, которыми оперирует автор и др.

Учитывая авторский характер программы, следует постараться дать определения целей и задач таким образом, чтобы в них прослеживались общая оригинальность авторского подхода, необходимый оттенок новизны.

2. Описание ожидаемых результатов: какую роль сыграли те новшества, что были использованы составителем авторской программы при реализации задач, поставленных в программе.

3. Учебно-тематический план представляет собой таблицу плана занятий и количество академических часов.

4. Содержание программы: кратко раскрыть содержание тем и разделов, остановиться на собственных методах работы.

5. Методическое обеспечение включает описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу авторской программы (игра, беседа, тренинг и т.д.), приемов и методов организации процесса, вспомогательные материалы, техническое оснащение занятий.

6. Оценочные средства:

Методика выявления результата и диагностика необходима при составлении авторской программы для того, чтобы определить результативность программы и определить степень её значимости. Чтобы определить результат, нужно знать: с чем пришли клиенты (стартовый контроль) и что получили на выходе (итоговый контроль).

7. Сведения о литературе, использованной автором при составлении своей программы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если программа действительно является авторской, то есть присутствует новизна и актуальность программы, программа оформлена по правилам, имеет все необходимые компоненты структуры;
- оценка «хорошо» выставляется, если в программе есть незначительные недочеты;
- оценка «удовлетворительно» если есть ошибки и неточности, программа не авторская, но не плохо переработанная старая;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если допущены грубые ошибки или программа отсутствует.

Руководитель программы

профессиональной переподготовки \_\_\_\_\_ Могилевская Е.В.



«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.