

## СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(представляются отдельно по каждой заявленной к лицензированию образовательной программе)

### Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа интегральной психологии»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования:

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

Наименование образовательной программы: **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в гештальт-терапию»**

(указывается полное наименование образовательной программы)

### Сведения

о материально-техническом обеспечении помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленной к лицензированию образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам	Реквизиты заключения ГИБДД МВД РФ, дата согласования программы с указанием согласовавшего органа (для основных программ подготовки водителей транспортных средств)
1	2	3	4	5	6
1	<p><b>Теоретические занятия:</b>  <i>1. Модуль 1. Гештальт-подход: теоретические и методологические аспекты</i>                      1.1. Гештальт-подход: основные этапы становления и развития                      1.2. Теория контакта: подходы и</p>	<p><b>Учебный класс:</b>                      - стол ученический – 3 шт.                      - стул ученический – 6 шт.                      - ноутбук для преподавателя – 1 шт.                      - проектор</p>	<p>344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 123                       (на поэтажном плане комната 3, 2 этаж)</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.00010 0.02.24 от 13.02.2024, выданное</p>	---

<p>область применения</p> <p>1.3. Теория осознания: возможности применения</p> <p>1.4. Феноменологический метод в практике гештальт-терапии</p> <p>1.5. Прошлое, настоящее и будущее. Использование времени в гештальт-терапии</p> <p>1.6. Концепция полярностей в гештальт-терапии</p> <p>1.7. Психологические аспекты процесса межличностного общения</p> <p>1.8. Психологические аспекты процесса взаимодействия в группе</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p><i>2. Модуль 2. Механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии и способы его восстановления</i></p> <p>2.1. Конфлюэнция: причины и индикаторы проявления</p> <p>2.2. Интроекция: причины и индикаторы проявления</p> <p>2.3. Проекция: причины и индикаторы проявления</p> <p>2.4. Ретрофлексия: причины и индикаторы проявления.</p> <p>Психосоматика как результат ретрофлексии</p> <p>2.5. Соотношение и взаимовлияние механизмов прерывания контакта</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>3. Модуль 3. Практические аспекты гештальт-терапии</i></p> <p>3.1. Артгештальт-терапия как метод работы с личностно-образующими структурами</p> <p>3.2. Артгештальт-терапия как метод работы с бессознательным</p> <p>3.3. Этические принципы гештальт-терапии</p> <p>3.4. Технологические составляющие в практике гештальт-консультирования и гештальт-</p>	<p>Наглядные материалы (демонстрируются с помощью проектора):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гештальтпсихология</li> <li>- Механизмы избегания контакта «Организм-окружающая среда»</li> <li>- Цикл и механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии</li> <li>- Функции личности</li> </ul>		<p>Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области</p>	
--	---	--	---	--

терапии				
<p>2 <b>Практические занятия:</b>  <i>1. Модуль 1. Гештальт-подход: теоретические и методологические аспекты</i>  1.1. Гештальт-подход: основные этапы становления и развития  1.2. Теория контакта: подходы и область применения  1.3. Теория осознания: возможности применения  1.4. Феноменологический метод в практике гештальт-терапии  1.5. Прошлое, настоящее и будущее. Использование времени в гештальт-терапии  1.6. Концепция полярностей в гештальт-терапии  1.7. Психологические аспекты процесса межличностного общения  1.8. Психологические аспекты процесса взаимодействия в группе  Промежуточная аттестация  <i>2. Модуль 2. Механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии и способы его восстановления</i>  2.1. Конфлюэнция: причины и индикаторы проявления  2.2. Интроекция: причины и индикаторы проявления  2.3. Проекция: причины и индикаторы проявления  2.4. Ретрофлексия: причины и индикаторы проявления.  Психосоматика как результат ретрофлексии.  2.5. Соотношение и взаимовлияние механизмов прерывания контакта  Промежуточная аттестация  <i>3. Модуль 3. Практические аспекты гештальт-терапии</i></p>	<p><b>Учебный класс:</b>  - стол ученический – 3 шт.  - стул ученический – 6 шт.  - ноутбук для преподавателя – 1 шт.  - проектор</p>	<p>344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 123   (на поэтажном плане комната 3, 2 этаж)</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.00010 0.02.24 от 13.02.2024, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области</p>	

3.1. Артгештальт-терапия как метод работы с личностно-образующими структурами				
3.2. Артгештальт-терапия как метод работы с бессознательным				
3.3. Этические принципы гештальт-терапии				
3.4. Технологические составляющие в практике гештальт-консультирования и гештальт-терапии				
Интеграция полученного опыта				
<i>Итоговый контроль</i>				

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования:

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

Наименование образовательной программы: **Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Психодрама, социометрия и групповая психотерапия»**

(указывается полное наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам	Реквизиты заключения ГИБДД МВД РФ, дата согласования программы с указанием согласовавшего органа (для основных программ подготовки водителей транспортных средств)
1	2	3	4	5	6
1	<b><u>Теоретические занятия:</u></b>	<b>Учебный класс:</b> - стол ученический – 3 шт. - стул ученический – 6 шт. - ноутбук для преподавателя – 1 шт.	344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 123	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.00010	---

		- проектор	(на поэтажном плане комната 3, 2 этаж)	0.02.24 от 13.02.2024, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области	
2	<b>Практические занятия</b>	<b>Учебный класс:</b> - стол ученический – 3 шт. - стул ученический – 6 шт. - ноутбук для преподавателя – 1 шт. - проектор	344011, г. Ростов-на- Дону, пер. Островского, 123  (на поэтажном плане комната 3, 2 этаж)	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.00010 0.02.24 от 13.02.2024, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области	-

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования:

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

Наименование образовательной программы: Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Перинатальная психология, психология материнства и родительства»

(указывается полное наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам	Реквизиты заключения ГИБДД МВД РФ, дата согласования программы с указанием согласовавшего органа (для основных программ подготовки водителей транспортных средств)
1	2	3	4	5	6
1	<b><u>Теоретические занятия:</u></b>	<b>Учебный класс:</b> - стол ученический – 3 шт. - стул ученический – 6 шт. - ноутбук для преподавателя – 1 шт. - проектор	344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 123  (на поэтажном плане комната 3, 2 этаж)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.00010 0.02.24 от 13.02.2024, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области	---
2	<b><u>Практические занятия</u></b>	<b>Учебный класс:</b> - стол ученический – 3 шт. - стул ученический – 6 шт. - ноутбук для преподавателя – 1 шт. - проектор	344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 123  (на поэтажном плане комната 3, 2 этаж)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.00010 0.02.24 от 13.02.2024, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере	

			защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области	
--	--	--	--	--

**Генеральный директор**

(должность руководителя соискателя лицензии или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии)

М.П.



(подпись руководителя соискателя лицензии или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии)

**Могилевская Елена Викторовна**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя соискателя лицензии или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии)